



Liebe Kolleginnen und Kollegen!

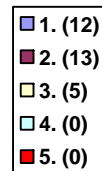
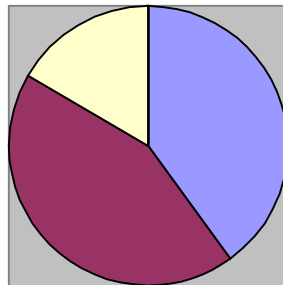
Mit diesem Fragebogen soll erhoben werden, wie Sie das Projekt SPRINT und seinen Verlauf beurteilen. Darum bitten wir Sie, diesen Fragebogen auszufüllen und uns Ihre Meinung mitzuteilen. Alle Angaben bleiben selbstverständlich anonym. Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

1. Geschlecht: Weiblich 20 männlich 9

2. Schulform: AHS 14 HS 15 NMS

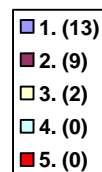
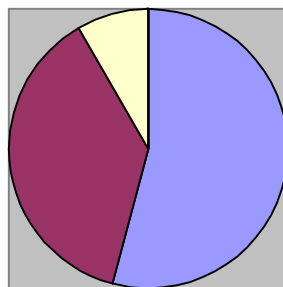
3. Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit innerhalb der Schülergruppe?

Sehr gut 1  2  3  4  5  sehr schlecht



4. Wie gut gefällt Ihnen die Arbeit an den Projekten?

Sehr gut 1  2  3  4  5  sehr schlecht



5. Warum finden die Schüler/innen – ihrer Meinung nach – die Arbeit an den Projekten motivierend? (Mehrfachantworten möglich)

selber arbeiten

Das fertige Projekt präsentieren

auf Exkursionen fahren

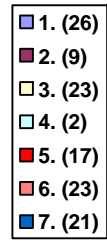
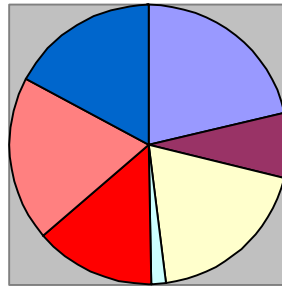
Berichte schreiben

Teamarbeit

aktiv sein

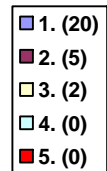
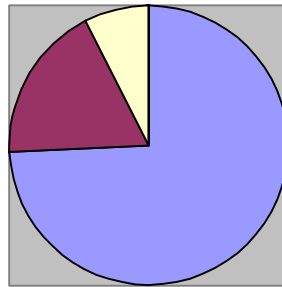
praktisch arbeiten

Sonstiges: Kontakt mit Praktikern/anderen Fachleuten als uns, Abwechslung vom Schulalltag, am PC arbeiten



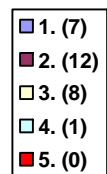
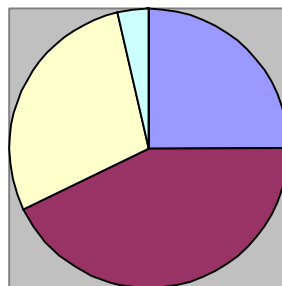
6. Finden Sie die Zusammenarbeit mit Firmen/öffentlichen Einrichtungen... interessant?

ja    1     2     3     4     5     nein



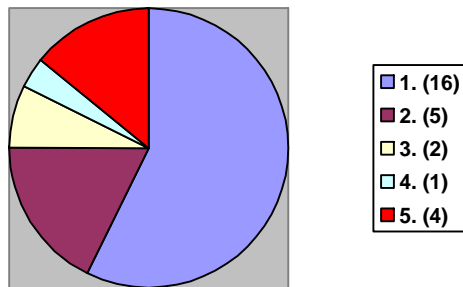
7. Hätten Sie Interesse an einem ähnlichen Projektvorhaben wieder mitzumachen?

ja    1     2     3     4     5     nein



8. Wird die über das Projekt „Sprint“ erhaltene Smartboardtafel für die Projektdurchführung eingesetzt?

ja    1     2     3     4     5     nein

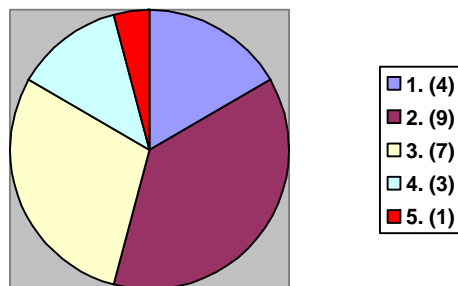


9. Warum finden Sie die Arbeit an den Projekten sinnvoll?

Wecken das Interesse der Schüler/innen, intensive Auseinandersetzung mit einem/diesem Thema, die SS können ihre eigenen Interessen verstärkt einbringen und intensivieren, Thema konnte wirklich nach Interesse gewählt werden. Arbeitsmethoden sehr vielfältig, Methodenwahl sehr vielfältig, viele Freiheiten, Kontakt mit Praktikern/anderen Fachleuten als uns, Learning by doing, lerne deine Umgebung kennen, junge Menschen an forschen und entwickeln heranführen, Praxisnähe, es werden viele Fertigkeiten geübt, forschendes Lernen, lebensnah -> motivierend, weil die Schüler forschen lernen, Kinestetik ist der wohl beste Lernzugang, vernetztes fächerübergreifendes Arbeiten, eigenständiges, kreatives Arbeiten möglich, selbständiges Arbeiten und Probleme lösen.

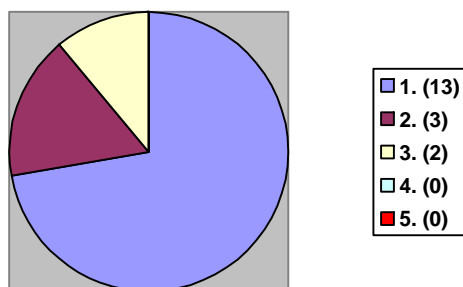
10. Die Begleitveranstaltungen sind für die Durchführung der Projekte sinnvoll?

ja 1  2  3  4  5  nein



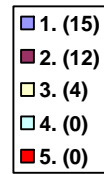
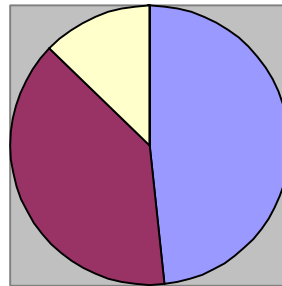
11. Das Arbeiten im Projektteam funktioniert optimal.

ja 1  2  3  4  5  nein



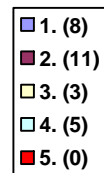
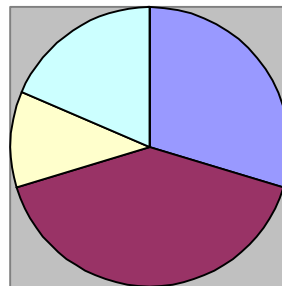
12. Die Projekte unterstützen die Schüler/innen in Ihrem Lernprozess.

ja 1  2  3  4  5  nein



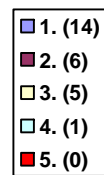
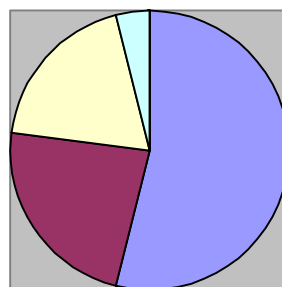
13. Die Projektbedingungen wurden vorab genau erklärt.

ja 1  2  3  4  5  nein



14. Die Projektinhalte wurden vorab genau erklärt.

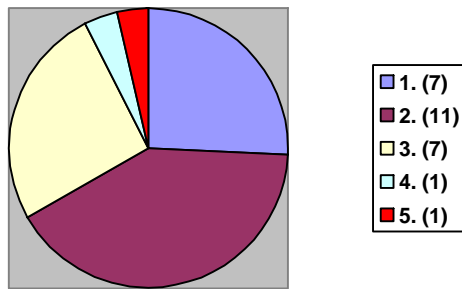
ja 1  2  3  4  5  nein



15. Das Projekt wird von der PH NÖ ausreichend unterstützt und begleitet (wenn nein, welche zusätzliche Betreuung würden Sie sich wünschen?)

ja 1  2  3  4  5  nein

Wünsche: Regeln zur Durchführung zu Beginn und nicht tröpfchenweise.



16. Welche Verbesserungsvorschläge hätten Sie für das Projekt?

Mehr Struktur, klarerer Aufbau, klarere Richtlinien und strukturierte Homepage mit allen Terminen und Übersicht, einfachere finanzielle Abwicklung. Da der Zeitaufwand sowohl für Schüler und Lehrer enorm ist, wäre es notwendig, eine zusätzliche Stunde zu erhalten. Bessere Anlaufstelle von Wissenschaftlern (UNI-Professoren) für Feedback. !! Werteinheit für das Projekt, z. B. unverbindliche Übung!! (Die Zusammenarbeit mit Kollegen soll jedoch erhalten bleiben. Einfachere Abwicklung des Finanzbedarfs, beim 2. Durchgang des Projekts mehr Planung vorab.